Learning Plan Period: 2. – 9. 4. 2020

Name: …………………… Class: 9. A

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Material:* | *Task:* | *Done. Ready. Not ready yet. Partly done. I’ve tried, but…* | *Comment :* |
|  | **Future with „will“ (bud. čas); Everyday English** |  |  |
| Proj. učebnice | 1. **U2, D**: 26 “Martin’s party” – přečti příběh, můžeš použít slovíčka Prac. sešit s. 75
2. U2, D: 27/3 a, b – spoj výrazy (A – B), zapiš je do sešitu, přelož.
 |  |  |
| Video + pracovní list | 1. Podívej se na video “Will – The Grammar Gameshow Episode 17”, <https://www.youtube.com/watch?v=uRO9jRcF7Ek>
2. Vypracuj PL “Future will BBC Learning English The Grammar Gameshow”,
 |  |  |
| Prac. sešit | 19/6, 20/2 + dobrovolně jakékoliv další cvičení s. 14 – 21 |  |  |
| Další zdroje nebo materiály | Učili jste, procvičovali nebo použili angličtinu s pomocí jiných zdrojů, jiným způsobem?Můžete zkusit: <https://learnenglishteens.britishcouncil.org> (např. Video (je i s úkoly) “Mars One introduction film”); [https://www.bbc.co.uk/learningenglish#navIndex-8](https://www.bbc.co.uk/learningenglish%23navIndex-8) (sami zkusit něco z těchto www?) |  |  |

Notes to the plan:

1. Do 3. sloupce tabulky napište, jestli jste úkol udělali (zkuste anglicky):
* *Done. Ready.* – udělal(a), hotovo,
* *Not ready yet. Partly done.* – ještě nemám hotovo, udělal(a) jsem úkol částečně,
* *I’ve tried, but…* – zkusil(a) jsem to, ale …
1. Comments – jakékoliv komentáře k úkolu (zkuste anglicky):
* *Easy. No problems. Difficult.* – jak jste úkol zvládli, jak byl obtížný, čemu jste nerozuměli apod.,
* *Sorry, but…* – Proč jste úkol neudělali, jestli ho uděláte později apod.
* Jestli jste se učili, procvičovali nebo použili angličtinu s pomocí jiných zdrojů, nástrojů, jiným způsobem,
* Jestli jste se učili sami, využili možnost s někým spolupracovat a pomáhat si (např. se spolužáky), kdo vám pomáhal apod.
1. Learning Plan můžete prosím poslat přímo ve WORDU, dále naskenovaný nebo ofocený na: jirak.zsbynov@seznam.cz